

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №25  
Салабутина Р.М.  
15.04.2025г приказ №43

**План–график проведения самообследования в МБДОУ д/с №25 «Золотой петушок»»  
за 2024 -2025 уч.год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: <input type="checkbox"/> состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; <input type="checkbox"/> формы и сроки исполнения процедур; <input type="checkbox"/> структура, содержание и оформление отчета	15.02.2025	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	15.02.2025	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <input type="checkbox"/> образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; <input type="checkbox"/> система управления организации; <input type="checkbox"/> кадровое обеспечение; <input type="checkbox"/> учебно-методическое обеспечение; <input type="checkbox"/> библиотечно-информационное обеспечение; <input type="checkbox"/> материально-техническая база; <input type="checkbox"/> внутренняя система оценки качества образования	01.03.25г- 26.03.25г	Заведующий
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	14..04.2025	Заведующий
Подготовка отчета	14.04.2025	Заведующий
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	14.04.2025	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	14.04.2005	Заведующий
Направление отчета учредителю	18.04.2025	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	18.04.2025	Заведующий

ПРИНЯТО:  
Советом педагогов МБДОУ  
протокол №3  
от «07» апреля 2025 г

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
от приказ № 43 от 15.02.2025г.  
\_\_\_\_\_ Салабутина Р.М.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада общеразвивающего вида № 25 «Золотой**  
**петушок»**  
**за 2024 - 2025 уч. год**

С. Чалтырь

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 66%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека 28,6/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6человек100/%
1.8.1	Высшая	3человека,50/%
1.8.2	Первая	3человек 50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1человек 14,3/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека 14,3/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек 85,8/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек 85,8/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6человек/55человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	186,7кв. м / 2,8 кв.м. на ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

## **Содержание**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО
3. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ детский сад № 25 «Золотой петушок»
  - 3.1. Структура и механизм управления
  - 3.1.Эффективность управления МБДОУ
- 4.Оценка образовательной деятельности
5. Создание развивающей среды
6. . Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Образовательная деятельность
- 8.Содержание и качество подготовки воспитанников.
9. Организация учебного процесса:
- 10.Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания
11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
12. Взаимодействие с родителями воспитанников
- 13.Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение
14. Учебно- методическое обеспечение
- 15.Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 16.Анализ показателей деятельности Проблема
- 17.Основные направления ближайшего развития ДОО

**Отчёт**  
**по результатам самообследования МБДОУ детского сада**  
**№ 25 «Золотой петушок» за 2024- 2025 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок» за 2024 25уч.г. (далее ДОУ) в 2024 - 25- учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Золотой петушок» Ростовской области, Мясниковского района , расположено по адресу: 346 803 Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Социалистическая, 25 , телефон 8 (86349) 2-23-56 .

Электронная почта salabutinar@mail. ru

Сай <https://chaltir.tvoyasadik.ru>

(далее - Учреждение). Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 25 « Золотой петушок».

Год ввода в эксплуатацию: 1980 год.

Проектная мощность: 55 воспитанников.

Режим работы: понедельник-пятница -10 часов (7.30 до 17.30), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Учредитель: МУ Мясниковского района, , ул. 7- линия, д. 1 Б

Телефон 2-19-85, 2-21-67 Е-mail: [chaltroo@chalt.donpac.ru](mailto:chaltroo@chalt.donpac.ru)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, форма собственности: муниципальная.

Статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение.  
Учреждение является некоммерческой организацией, не преследующей

извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, вправе иметь самостоятельный баланс, иметь лицевые счета, открытые в Финансовом отделе Администрации Мясниковского района, печать, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе при наличии соглашения между администрацией Мясниковского района и органом Федерального казначейства открывать лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, в порядке, установленном Федеральным казначейством

**2.. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами: Уставом МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок»;

- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования; эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и представительным органом трудового коллектива ;
  - штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности ; должностными инструкциями, определяющими обязанности работников• ДООУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и
  - правилами распорядка для воспитанников;
  - инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
  - положениями: «Об организации психолого—педагогического
- сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей инвалидов», «О группе компенсирующей направленности»,  
«О рабочей группе по разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»,  
«Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ»,



«О порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом»,

«О летнем оздоровительном периоде»,

«О работе с семьями воспитанников, находящимися в социально опасном положении»,

«О программе развития»,

«О правилах и условиях осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности МБДОУ детский сад №25 «Золотой петушок»,

«О личных делах воспитанников»,

«О правилах внутреннего распорядка воспитанников»,

«Об основной образовательной программе дошкольного образования», , «О планировании образовательной деятельности»,

«Об организации питания»,

«О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, сохранении места и отчисления воспитанников»,

«О системе учета индивидуальных результатов освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования» и др. основной образовательной программой дошкольного образования

;• годовым планом работы;

• циклограммами непрерывно образовательной деятельности

;• учебными планами;

• планированием образовательной деятельности и др.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **3..Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ детский сад № 25 «Золотой петушок»**

**Органами коллегиального управления Учреждения являются:** общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующий, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ детского сада №25 «Золотой петушок», Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды и информирования родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях

Вывод: в МБДООУ детском саду № 25 «Золотой петушок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2023 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп. Таким образом, в ДООУ реализуется

возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **3.1. Структура и механизм управления**

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

### **3.2. Эффективность управления МБДОУ**

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2024 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МБДОУ детском саду № 25 «Золотой петушок» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МБОУ СШ № 3, «Детская музыкальная школа», спортивная школа,

Районный центр дополнительного образования, центральная библиотека, Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. .

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 «Золотой петушок» в 2024 учебном году функционировало 3 группы.

Из них: первая младшая -11детей,

средняя -23 ребенка;

старшая группа ,подготовительная к школе группа –24 ребенка,

Списочный состав на 1 августа 2025 года составил 55 воспитанника.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Образовательные программы, по которым работают воспитатели МБДОУ  
Основное направление работы МБДОУ: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, - формирование основ базовой культуры личности, - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями детей, - сохранение здоровья дошкольников. Педагогический коллектив использует в своей работе развивающие образовательные технологии, комплексные и парциальные программы:

1. Общая образовательная программа ДОУ .

2. Парциальные: - С.Н.Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников». - Н.А.Рыжова. Программа экологического образования

дошкольников «Наш дом- природа». - С. В. Колесникова: «Математика в детском саду», «Развитие звуковой культуры речи у детей» - Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительности». - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». - О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Я, ты, мы». - Л.В. Коломейченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию». - И.А. Лыковой «Цветные ладошки» - для эстетического освоения мира посредством изобразительного искусства. - М.Б. Зацепина «Культурно- досуговая деятельность в детском саду», физическое развитие. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009, 9. В. Кудрявцев «Развивающая педагогика др. Воспитательно– образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

## **5. Создание развивающей среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности,

познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## **7. Образовательная деятельность**

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной, воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи,

гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с: Федеральным законом об образовании в РФ № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. , соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников силу , Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении № 22946 от 18.01.2012г. , Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г. Уставом МБДОУ детский сад № 25 «Золотой петушок», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

В план включены пять образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

**Социально – коммуникативное развитие включает в себя:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта...
- Формирование готовности к совместной деятельности



- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

#### **Познавательное развитие включает а себя:**

- Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе,

#### **Речевое развитие включает в себя**

- Восприятие текстов различных жанров детской литературы
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

#### **Художественно – эстетическое развитие включает в себя:**

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

#### **Физическое развитие включает в себя:**

- Приобретение опыта в двигательной деятельности...
- Развитие физических качеств...
- Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики

- Правильное выполнение основных движений
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- Овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДООУ. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. При реализации Образовательной программы ДООУ для детей в возрасте от 2 до 3 лет проводится 10 мероприятий НОД в неделю продолжительностью 9-10 минут, максимальный объем недельной образовательной нагрузки – 1 час 30 мин;

3-4 года – 10 продолжительностью 15 мин. (2ч. 30 мин.),

5-6 лет 13 мероприятий НОД в неделю 45 мин 2 занятия в первой половине дня (5ч. 25 мин.),

6-7 лет – 14\* продолжительностью 30 мин. (7 час.)

В середине НОД проводится при необходимости физкультминутка. Перерывы между мероприятиями 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

Используем .

Педагогические технологии: проектный метод;

- интегрированный подход;
- информационно-коммуникационные технологии.

Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой  
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов;

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

Аналитическая деятельность;

Информационная деятельность;

Организационно-методическая деятельность;  
Консультационная деятельность.

Задачи методической работы: Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно- образовательного процесса в МБДОУ.

1. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
2. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
3. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
4. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
5. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты

работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения Эффективность проводимой методической работы

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада « 25 «Золотой петушок»,

направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,

формирование предпосылок учебной деятельности,

сохранение и укрепление здоровья детей,

обеспечение их социальной успешности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДО, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме..

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №3 .

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### ***8. Содержание и качество подготовки воспитанников.***

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 86% - высокий уровень, 13 - средний, 1% - низкий;

уровень познавательного развития: 72% - высокий уровень, 27 - средний, 1% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 60% - высокий уровень, 39% - средний, 1% - низкий;

коммуникативный качества: 70% - высокий уровень, 30% - средний;

мотивация учебной деятельности: 10% - у детей преобладает учебный мотив, 85% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 10% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2023 учебном году количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 8 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2023 году составила 68%.

#### Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 23 человек; все дети стали учениками МБОУ СОШ №3

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

### **9. Организация учебного процесса:**

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,

- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2024 году педагоги ДОО проводили дистанционную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДОО № 2 «Солнышко», ДОО «Ласточка» было проведено РМО музыкальных руководителей и инструкторов по ФК, учителей логопедов, в котором приняли участие педагоги ДОО.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **10. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушения осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников, сотрудников. Оздоровительная работа в ДОО проводилась по двум направлениям: лечебно-профилактическому и лечебно-оздоровительному. Лечебно - профилактические мероприятия были направлены на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Лечебно-профилактическая работа включала в себя специфическую иммунопрофилактику, во время которой велась активная вакцинация детей, проводимая в определенные периоды жизни согласно



календарю прививок, а так же по эпидемиологическим показаниям. В течение года проводилась диспансеризация детей в возрасте 3 – 5 и 7 лет, включающая в себя проведение лабораторных исследований и врачебный осмотр врачами – специалистами. Для организации лечебно - оздоровительной работы в учреждении имеются: медицинский кабинет, изолятор, При организации ООД воспитателя осуществляли индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывали уровень физической подготовленности и здоровья. ООД по физической культуре проводились как в помещении, так и на воздухе. Особое внимание уделялось мероприятиям в период адаптации детей, осуществление гибкого режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитывается все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье..

Особое внимание уделялось хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группе, чистоте посуды, сервировке стола. Соблюдались все правила по организации качественного, полноценного и безопасного питания

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей..

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется

внешняя система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

## **12. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования
- воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; ♣ анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек

роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом

Для родителей разработаны памятки, буклеты, информационные материалы по безопасности детей. Регулярно в течение ЛОП активно велась работа с родителями. Информировали родителей с состоянием здоровья детей; информировали родителей о летней программе образовательного учреждения. Родители оказали большую помощь в проведении ремонта оборудования на площадках, озеленении участка, в подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в ДОУ. Подготовлен справочный материал для родителей в методическом кабинете. Организовывались субботники с привлечением родителей по благоустройству территории сада. Оформлялись тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности. Образовательная работа с детьми велась согласно расписанию ООД и режиму дня. Практически вся организованная деятельность была вынесена на улицу. Контроль и руководство работой ДОУ в летний период проводился заведующим ДОУ, старшим воспитателем, медицинской сестрой. Контролем были охвачены такие моменты как: подготовка групп и участков к ЛОП, утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки), проверка наличия и сохранности выносного материала, выполнение должностных инструкций, организация питания, закаливание, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности, соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ, соблюдение питьевого режима, проведение физкультурных игр, развлечений, планирование деятельности и организация взаимодействия с семьями воспитанников, организация ролевых игр, организация работы по изучению ПДД. Вся деятельность в течение летнего периода выполнялась сотрудниками ДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа. В течение ЛОП коллективом ДОУ была достигнута основная цель: эффективно использовалось благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

**13. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 4 воспитателя, имеются специалисты: музыкальный руководитель (0,75ст.), 1 инструктор по физической культуре (0,5ст), 1 педагог – психолог (0,25ст).

1 учитель-логопед (0,25ст), -

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 66,6% педагогов,
- среднее профессиональное – 33,3% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 50 % педагогов,
- первая квалификационная категория – 33 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО, ГОБПОУ г. Ростова – на Дону, в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (6 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

#### **14. Учебно-методическое обеспечение.**

ООП ДОУ, общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № «Золотой петушок» на 2024-2025г.:

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы. Методических и периодических изданий МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок»**

**Дошкольный возраст с 2 до 7 лет.**

<b>ОО</b>	<b>Разделы программы «От рождения до школы»</b>	<b>Методические материалы ФГОС</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 2-3. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 3-4. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», 4-5.

	Формирование основ безопасности.	В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» 4-7. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду».3-7 Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» 3-7. Теплюк С.Н. «Ребёнок третьего года жизни» 2-3. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». 2-7
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников», 5-7. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7.
	Ознакомление с миром природы.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».3-4 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».4-5 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».5-6 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».6-7 Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4-7.
	ФЭМП	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 2-3. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в

		<p>детском саду». 3-4 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 4-5. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 5-6 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 6-7</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-3. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 3-4. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 4-5. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5-6. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 6-7.</p>
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 2-3. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 3-4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 6-7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5. Хрестоматия для чтения детям в</p>

		детском саду и дома 5-6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкально-художественная деятельность.	Т.С.Комарова «Народное искусство – детям» 3-7. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 4-5 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» 3-7. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество». Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 4-5. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 5-6. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» 6-7. М.Б.Зацепина, «Музыкальное воспитание в детском саду» 2-7 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» 3-4 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» 4-5 О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» 3-7.
Физическое развитие	Физическая культура Здоровье	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 3-4 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 4-5 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 6-7 Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»

		3-7. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 . Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7.
	Взаимодействие с родителями воспитанников	С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнёрство дошкольной организации и семьи»

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

В библиотеке поступления новой литературы в этом учебном году не было.

#### **Технические средства обучения.**

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер 2шт
- Мультимедийный проектор
- Принтер 2шт
- DVD плеер
- Магнитофон 2-шт
- Видеокамера 1шт.
- Телевизор 3шт.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться



фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2022 календарном году были выполнены следующие работы в ДОУ:

1. Косметический ремонт с пищеблока.
2. Ремонт ограждения групповых площадок.
3. Приобретение уборочного инвентаря.
4. Приобретение :  
- , ноутбука

Общая площадь земельного участка составляет Площадь здания - **2819**, кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от игровых помещений.

#### **15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. .

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **16 Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом не изменился. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Результаты деятельности МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы

дошкольного образования.. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году работу МБДОУ детский сад №25 «Золотой петушок» считаем удовлетворительной.

- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками;

сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

17. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: \* мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; \* грамотной организации образовательного процесса.

**18 Проблемные задачи:** Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДООУ требованиям ФГОС ДО.

Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

### **19. Основные направления ближайшего развития ДООУ:**

Для успешной деятельности МБДООУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Создание и развитие профессиональной компетентности педагогов условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.

Перспективы:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДООУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
2. Организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
3. Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
4. Совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Отчет подготовила заведующий

Р.М. Салабутина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575808
Владелец	Салабутина Раиса Михайловна
Действителен	С 05.05.2022 по 05.05.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699178

Владелец Чороян Кристине Бениковна

Действителен с 02.01.2026 по 02.01.2027