

Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации воспитанников  
МБДОУ детском саду № 25 «Золотой петушок»

2025 г.

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации воспитанников**

**1. Общее положение.**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Золотой петушок» (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Родительского комитета.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

**2. Формы получения образования и формы обучения**

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
  - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме;
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

**3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной  
организации**

- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
  - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

#### **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

- 4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.
- 4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)
- 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), реализуемая специалистом МБДОУ (педагог – психолог).
- 4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699178

Владелец Чороян Кристине Бениковна

Действителен С 02.01.2026 по 02.01.2027