

**Согласовано: педсовет
Протокол от от
28.08.2024г.№. 1**

**Утверждаю:
Заведующий
детского сада МБДОУ № 25 «Золотой петушок»
Салабутина Р.М.
Приказ № 25
«_01_»_09 __20г.**

План работы по преемственности со школой МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок» 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

| Содержание работы | Срок | Ответственные |
|---|----------------|--|
| Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы | | |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы | Сентябрь | Зам.директора по УВР МБОУ СШ № 3, Заведующий, Воспитатели подготовительной группы |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | В течение года | Заведующий, Воспитатели подготовительной группы |
| Участие в педагогических советах. | | |
| Взаимное консультирование. | | |
| Проведение совместных родительских собраний | | |
| Содержание работы с детьми | | |
| Посещение торжественной линейки в школе | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | Октябрь | |
| Беседа о школе | | |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | | |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | Ноябрь | |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | | |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | В течение года | |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» | | |
| Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» | | |
| Словесные и дидактические игры школьной | | |

| | | |
|---|----------------|--|
| тематики | | |
| Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе | | |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | | |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы | |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | По плану школы | |
| Выпуск детей в школу | Май | |
| \ Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости. | Апрель-май | Заведующий воспитатели МБДОУ №25 |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе; | Февраль | Воспитатели МБДОУ |
| Содержание работы по взаимодействию с родителями | | |
| Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей. | Октябрь | Педагог -психолог, Воспитатели подготовительной группы |
| Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” | Ноябрь | Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок» | Январь | педагог психолог, старший воспитатель |
| Консультация «Готовим руку к письму» | Февраль | |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ | Апрель | |