

Согласовано на педсовете
№ 5 от 28.08.2023г.

Утверждаю заведующий
МБДОУ детского сада №25
«Золотой петушок»
Салабутина Р.М.
Приказ №52 от 28.08.2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№25 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
на 2023-2027г.г.**

С. Чалтырь

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 25 «Золотой петушок» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок» от 14.04.2023 г., протокол № 3.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок» за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Золотой петушок» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДООУ детского сада № 25 «Золотой петушок» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность Деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДООУ детского сада №25 «Золотой петушок» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 «Золотой петушок»

Статус программы

Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДООУ детского сада №25 «Золотой петушок» на 2023 – 2027 годы (далее Программа).

Документы, послужившие основанием разработки программы

Развития

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Порядок организации и осуществления образовательной Деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего, общего образования) (воспитатель, учитель)».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613 н «Об утверждении профессионального Стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);
18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».
19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).
20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).

21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
22. Устав ДОУ.

Сведения о разработчиках Программы

Заведующий МБДОУ детского сада №25 «Золотой петушок», Салабутина Раиса Михайловна - руководитель Программы;
Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детского сада №25 «Золотой петушок» № 43 от 10.03.2023, Представители родительского Комитета

Исполнители Программы

Педагогический коллектив ДОУ;
родители (законные представители);
воспитанники (обучающиеся)

Цели Программы

1. Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:
2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Комплексные задачи Программы

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Сроки реализации Программы

С 2023 года по 2027 год – 5 лет.

Период и этапы реализации программы развития

Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2023г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2024-2026)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – заключительный (2027)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Порядок финансирования программы развития

Средства субсидии на муниципальное задание.

Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников,

использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.

Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.

Обновление материально-технической базы на 30 %.

Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.

Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.

Ожидаемые результаты реализации программы

Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.

Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Контроль реализации программы развития

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.

Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детского сада № 25 «Золотой петушок».

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детского сада №25 «Золотой петушок».

Сайт ДОУ

<https://chaltir.tvoysadik.ru> адрес сайта

salabutinar@mail.ru - электронная почта

Информационная справка об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 «Золотой петушок» с. Чалтырь
Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 25 «Золотой петушок»
Заведующий Салабутина Раиса Михайловна

Адрес организации (юридический адрес, фактический адрес)

346803, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Социалистическая ,25
Телефон, факс: 8 (86349)2 23-56/

Дата создания образовательной организации 1982г.

Учредитель МУ «Отдел образования» Мясниковского района

Устав утвержден 10.08.2021г. приказ № 229, МУ «Отдел образования» Мясниковского района»

Лицензия: серия 61Л01 0002299 № 4712 от 23.04.2015 года выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области,

Режим работы образовательной организации

Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10, 00 ч.

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального Мясниковского района, Ростовской области в сфере дошкольного образования детей.

МБДОУ детский сад № 25 «Золотой петушок» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ № 25 «Золотой петушок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Здание детского сада не типовое, одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой -рабицей. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд. Имеется игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны, традиционно дважды в год организуется День деревонасаждения.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в

условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 25 «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ детском саду № 25 «Золотой петушок» была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019год.издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО. Адаптированные образовательные программы в 2022 - 2023 году в МБДОУ не реализуются.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Порядка о формировании очередности и комплектования детьми МБДОУ. В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 60 воспитанников.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МБДОУ детском саду № 25 «Золотой петушок»» по состоянию на апрель 2023 г.

Группа, возраст детей:

Вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет

Средняя группа – дети от 4 до 5 лет

Старшая группа, подготовительная – дети от 5 до 6 лет

Характеристика семей воспитанников по составу

Полных 53 семей;

Неполная с матерью 6;

Оформлено опекунов 1 семья.

Иностранцев обучающихся в МБДОУ по состоянию на 2023 год нет.

Воспитательная работа с 01.09.2021 г. ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей.

Образовательная деятельность ведется согласно учебному плану, (кружковая работа) с детьми 4 – 7 лет ведется 1- 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО.

Социальное окружение ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Золотой петушок» находится в районе многоэтажных домов «Дон - 25».

Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в микрорайоне организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: СШО № 3, бассейн, спортивный комплекс, больница, поликлиника детская. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах

общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы,

Характеристика кадрового состава

Образование, кол-во работников, 100 % в 2022

Высшее 71,5%; Среднее 28,5%

Наличие квалификационных категорий, кол-во работников 100 %

Высшая кв.кат. 71,5%, первая -28,5%

Стаж работы, кол-во работников, %

До 5 лет 14,3

Свыше 20 лет 85,7%

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: - результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022; оценка актуального состояния внутреннего потенциала.

Сильные стороны

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов образования, накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).
Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности:

введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета.

Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДООУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДООУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
 - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Организация противопожарной безопасности и электробезопасности

Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам;

Утверждение новых программ и инструктажей;
Профилактика правонарушений, курения;
Организация проведения регулярных инструктажей

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и межпредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Переход на ФООП.

Критерии и показатели оценки Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %.

Обновление материально-технической базы на 40 %.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП.

Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации Отсутствие происшествий на территории организации.

7. Оптимизация кадровых ресурсов Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

8. Адаптация воспитанников-иностранцев: нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699178

Владелец Чороян Кристине Бениковна

Действителен с 02.01.2026 по 02.01.2027